

Bijlage 1

Vertrekpunt cliënt

De bijlagen in dit boek zijn invulformulieren, deze zijn ook te downloaden op: www.nelissen.nl/studiemateriaal

Naam cliënt	
Ingevuld door	
Datum	

Bij elk van de onderstaande items vul je de volgende onderdelen in:

Gegevens:
Rekening houden met:
Door middel van:

Geschiedenis – levensverhaal

Denk aan: Welke eerdere ervaringen heeft de cliënt op dit vlak? Wat zijn belangrijke gebeurtenissen in relatie tot het leerdoel?

Motivatie

Denk aan: Wil de cliënt zelf leren? Wat zijn stimulerende factoren? Wat werkt wel/niet? Hoe gemotiveerd is de omgeving, degenen die mee moeten werken?

Verstandelijk functioneren

Denk aan: Hoe is het begripsvermogen van de cliënt? Welke kennis heeft hij over wat hij wil leren? Welke kennis ontbreekt? Wat zijn de IQ-gegevens of is de ontwikkelingsleeftijd?

Communicatief functioneren

Denk aan: Op welke manier begrijpt de cliënt taal (passief taalgebruik)? Hoe is de cliënt in staat zichzelf begrijpelijk te maken (actief taalgebruik)? Zijn alternatieve communicatiemiddelen nuttig?

Sociaal functioneren

Denk aan: Hoe gaat de cliënt om met anderen (bekenden/onbekenden)? Hoe zijn de sociale vaardigheden van de cliënt? Is hij in staat hulp te vragen?

Emotioneel functioneren

Denk aan: Hoe is de verhouding tussen kunnen en aankunnen? Waarvan raakt de cliënt van slag? Is hij een doorzetter of faalangstig? Hoe gaat de cliënt met frustratie om?

Doevaardigheden

Denk aan: Wat kan de cliënt? Welke doevaardigheden in relatie tot het leerdoel heeft de cliënt al?

(Hulpmiddelen hierbij kunnen zijn: de SRZ(-P) en INVRA)

Denkvaardigheden

Welke denkvaardigheden beheerst de cliënt al? Op welke van de drie ligt het accent in dit plan: een plan maken, volgen en bijsturen of terugkijken?

Concentratie

Denk aan: Hoe is het concentratievermogen? Is de cliënt snel afgeleid? Welke prikkels ervaart hij als storend? Hoe lang kan de cliënt zich met een taak bezighouden?

Lichamelijk functioneren

Denk aan: Zijn er lichamelijke beperkingen? Hoe is de fijne en grove motoriek? Hoe is de mobiliteit?