

## Bijlage 3 Observatie- en evaluatiepunten denkvaardigheden

De bijlagen in dit boek zijn invulformulieren, deze zijn ook te downloaden op: [www.nelissen.nl/studiemateriaal](http://www.nelissen.nl/studiemateriaal)

Plan maken (rode fase)	
	ja/ nee
De cliënt is zich zichtbaar bewust van/kan vertellen wat hij gaat maken of doen of wat hij wil bereiken.	
De cliënt is zich zichtbaar bewust van/kan vertellen eerst nagedacht te hebben over zijn aanpak.	
De cliënt is zich zichtbaar bewust van/kan vertellen welk materiaal hij nodig heeft voor de activiteit.	
De cliënt verzamelt zelf wat hij nodig heeft voor hij begint.	
De cliënt is zich zichtbaar bewust van/kan vertellen te hebben nagedacht waar hij de materialen kan vinden.	
De cliënt stelt de begeleider een vraag wanneer de opdracht hem niet duidelijk is.	
De cliënt kan vertellen nagedacht te hebben over de problemen die hij kan tegenkomen.	
Wanneer de cliënt werkt met een voorbeeld bestudeert hij dit voor hij handelt.	
De cliënt laat zien eerder opgedane vaardigheden m.b.t een plan maken toe te passen/te gebruiken.	
Volgen en bijsturen (oranje fase)	
De cliënt gaat gericht aan de slag.	

De cliënt structureert zelf zijn manier van werken, zoals de handelingsvolgorde.	
De cliënt neemt zichtbaar tijd om naar zijn handelen te kijken.	
Wanneer de cliënt werkt met een voorbeeld bestudeert hij dit tijdens het handelen.	
De cliënt laat zien fouten op te sporen.	
De cliënt past zijn tempo aan als dat nodig is.	
De cliënt laat zien zijn plan te kunnen veranderen wanneer hij vastloopt.	
De cliënt vraagt hulp of overlegt wanneer hij vastloopt.	
De cliënt laat zien zelfstandig te werken.	
De cliënt bepaalt zelf wanneer hij klaar is en maakt dit duidelijk.	
Terugkijken (groene fase)	
De cliënt bekijkt het resultaat op het moment dat hij klaar is.	
Wanneer de cliënt werkt met een voorbeeld vergelijkt hij als hij klaar is zijn resultaat met het voorbeeld.	
De cliënt legt in het leergesprek een relatie tussen de afgesproken kwaliteit en zijn resultaat.	
De cliënt is zich zichtbaar bewust van/kan vertellen wat hem goed afging bij de activiteit.	
De cliënt is zich zichtbaar bewust van/kan vertellen wat hij lastig vond bij de activiteit.	
De cliënt kan bedenken wat hij een volgende keer anders zou kunnen doen.	
De cliënt kan aangeven wat hij nog zou willen leren.	
De cliënt kan vertellen hoe hij geleerde denkvaardigheden kan generaliseren.	