
Bijlage 5

Verdiepingsvragen bij de dvd

Bij dit boek hoort een dvd. Daarop zie je beelden van twee begeleiders die in hun dagelijks werk de methode begeleid ontdekkend leren toepassen. Zij brengen de tekst van dit boek tot leven. We nodigen je van harte uit de dvd te bekijken. De beelden kunnen je helpen de methode letterlijk nog beter op je netvlies te krijgen.

Frank en Cindy zijn getraind en redelijk ervaren in het toepassen van het Eigen Initiatief Model. Toch zijn de gefilmde beelden zeker niet perfect en is het ook niet zo dat elke keer dat jij begeleid ontdekkend leren toepast dat net zo moet als Frank en Cindy het doen. Elke cliënt, elke begeleider en elke leersituatie zijn immers uniek.

Door te kijken naar de dvd kun je wel veel leren. Je kunt zien hoe de stappen uit het stappenplan in praktijk worden gebracht. Je kunt meemaken hoe cliënten in een leersituatie hun denkvaardigheden aanspreken. En je bent er getuige van dat Cindy en Frank terugkijken op hun eigen acties.

Wanneer je wat specifiekier op de beelden wilt inzoomen, kunnen onderstaande vragen je behulpzaam zijn. Je kunt ze alleen beantwoorden, maar ze zijn natuurlijk ook uitstekend bruikbaar voor een gesprek in je team of cursusgroep.

- **FRANK EN JAHAIRA**

Het introductiegesprek (een plan maken):

- Aan welke aspecten besteedt Frank in het introductiegesprek aandacht?
- Wat vind je van de duur en de inhoud van het introductiegesprek?

De leersituatie (volgen en bijsturen):

- Hoe geeft Frank Jahaira ontdekruimte? Hoe pakt dat uit?
- Op welke momenten tijdens de uitvoering zie je dat Frank stuurt?
- En wanneer en hoe volgt hij?
- Welke denkmomenten kun je bij Jahaira ontdekken terwijl ze de tosti maakt?
- Zie je ook momenten waarop Jahaira zichzelf bijstuurt? Zo ja: wanneer en hoe doet zij dat?

Het leergesprek (terugkijken):

- In het leergesprek stelt Frank veel vragen. Welk type vragen herken je?
- En wat is het effect van de verschillende (soorten) vragen?
- Wat zie je aan de non-verbale houding van Frank? En wat is het effect daarvan?

• **CINDY EN ELLIE**

Het introductiegesprek (een plan maken):

- Welke onderdelen komen in het introductiegesprek aan de orde?
- Wat merk je op aan de non-verbale houding van Cindy?

De leersituatie (volgen en bijsturen):

- Op een aantal momenten past Ellie denkvaardigheden toe. Wanneer heb je ze gezien? En waaraan herken je ze?
- Na een tijdje besluit Cindy het werken met de mixer voor te doen. Past dit bij begeleid ontdekkend leren? Waarom wel/niet?
- Hoe reageert Cindy op de vragen om bevestiging die Ellie in de leersituatie stelt?
- Hoe vindt het controleren van het resultaat (beslag) plaats?

Het leergesprek (terugkijken):

- Hoe nodigt Cindy Ellie uit tot vertellen?

-
- Ellie vertelt over haar aanpak, waarin verschillende denkmomenten zitten. Welke benoemt ze?
 - Door haar vraagstelling maakt Cindy Ellie nog meer bewust van denkvaardigheden. Herken je dat en zo ja, hoe doet ze dit?