

## 4.7 Vragen critical friends

<p><u>Vragen over <b>feiten</b>:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Is het gedragsprobleem objectief beschreven?</li><li>• Hoe vaak komt het gedragsprobleem voor?</li><li>• Welke factoren van het kind (protectief en/ of risicovol) zijn van belang in dit kader?</li><li>• Welke invloeden spelen er op het kind vanuit de omgeving/ leerkracht (protectief en/ of risicovol)?</li><li>• Welke factoren (protectief en/ of risicovol) spelen verder een rol?</li><li>• Welke ABC-patronen zijn aanwezig?</li></ul>	<p><u>Vragen naar <b>doelen</b>:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wat is het doel van dit plan?</li><li>• Wat zou een ideale situatie zijn?</li><li>• Wat is het effect van dit plan op het kind?</li><li>• Wat is het effect van dit plan op de groep?</li><li>• Wat is het effect van dit plan op de leerkracht?</li><li>• Waarom wil men met dit plan aan de slag?</li></ul>
<p><u>Vragen naar <b>gedachten</b>:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoe wordt er gedacht over het kind, wat is het oordeel?</li><li>• Welke gedachten spelen een rol in de benadering van het kind?</li><li>• Welke inzichten volgen uit de interactie-wielen?</li><li>• Welk effect hebben deze gedachten op het handelen van de leerkracht?</li><li>• Welke samenhang is er tussen de verschillende factoren die spelen?</li><li>• Vanuit wie wordt er gedacht, vanuit het kind of de leerkracht?</li><li>• Wat is de visie op omgaan met gedragsproblemen?</li><li>• Welke verwachtingen zijn er over het gedrag van het kind?</li></ul>	<p><u>Vragen naar <b>middelen</b>:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Is het plan SMART (Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdsgebonden)?</li><li>• Welke interventies worden ingezet?</li><li>• Vanuit welke theorie/ benadering worden de interventies ingezet?</li><li>• Wie zijn er betrokken bij de opzet en uitvoering van het plan?</li><li>• Wat moet er gedaan worden om het plan uit te kunnen voeren?</li></ul>