

6.1 Succes-indicatoren inrichting en aankleding van een school

Structuur 1		Inrichting en aankleding school, klas en plein	
Succesindicator 1-4	Vragen	Score	
1. De school is bewoonbaar	a. De gemeenschappelijke ruimtes binnen het schoolgebouw maken een verzorgde en sfeervolle indruk	Ja	Nee
	b. Er zijn afspraken gemaakt wie voor de inrichting, orde en netheid van de gemeenschappelijke ruimtes verantwoordelijk is	Ja	Nee
	c. Er wordt in gemeenschappelijke ruimtes werk van kinderen tentoongesteld	Ja	Nee
2. De klaslokalen vertonen overeenkomsten met een schoolwoonkamer	a. Klaslokalen hebben een sfeervolle en ordelijke inrichting	Ja	Nee
	b. Klaslokalen hebben een inrichting die aansluit op de belevingswereld van kinderen (uitdagend)	Ja	Nee
	c. In klaslokalen is werk van kinderen tentoongesteld	Ja	Nee
3. Uit de inrichting van klaslokalen spreekt dynamiek	a. Kinderen zitten veelal in tafelgroepjes	Ja	Nee
	b. De klaslokalen zijn zodanig ingericht, dat er individueel, in groepen en in kring gewerkt kan worden	Ja	Nee
	c. De materialenorganisatie in de klassen is dusdanig dat kinderen zelfstandig kunnen werken	Ja	Nee
	d. Er is een aparte instructietafel in de klas	Ja	Nee
4. Het schoolplein is een speelplein	a. Het schoolplein heeft een inrichting en aankleding waardoor kinderen tot spel worden uitgedaagd	Ja	Nee