

6.2 Checklist bij de inrichting van de klas als een adaptieve leeromgeving.

Deze vragenlijst heeft met name betrekking op de ordening van leermiddelen binnen een vakgebied waarin we de kinderen zelfstandiger willen maken. Daarnaast kijken we naar de inrichting van de lokalen binnen de school.

Scores:

0. niet op mijn lokaal van toepassing / voert de leerkracht niet uit / hanteert de leerkracht niet
1. soms/incidenteel op mijn lokaal van toepassing / door de leerkracht uitgevoerd
2. tussen incidenteel en regelmatig
3. regelmatig
4. tussen regelmatig en in hoge mate
5. in hoge mate op mijn lokaal van toepassing / door de leerkracht uitgevoerd

1. De kasten zijn ingericht naar leergebied	0	1	2	3	4	5
2. De materialen zijn geordend naar het type activiteit	0	1	2	3	4	5
3. De materialen zijn geordend naar moeilijkheidsniveau	0	1	2	3	4	5
4. Er is voldoende materiaal op hetzelfde niveau aanwezig	0	1	2	3	4	5
5. Er is voldoende materiaal op verschillende niveaus aanwezig	0	1	2	3	4	5
6. De klas is dusdanig ingericht, dat de kinderen de materialen veelal zelf kunnen pakken (erbij kunnen)	0	1	2	3	4	5
7. De zwakke lezers kunnen m.b.v. plaatjes en symbolen de materialen, passend bij hun niveau vinden	0	1	2	3	4	5
8. Elke leerling heeft een eigen plekje om de materialen, waarmee hij/zij bezig is, op te bergen	0	1	2	3	4	5
9. De klaslokalen hebben een sfeervolle en ordelijke inrichting	0	1	2	3	4	5
10. De klaslokalen hebben een inrichting die aansluit bij de belevingswereld van kinderen (uitdagend)	0	1	2	3	4	5
11. In de klaslokalen zijn werkjes van kinderen tentoongesteld	0	1	2	3	4	5
12. Kinderen zitten veelal in tafelgroepjes	0	1	2	3	4	5
13. De klaslokalen zijn zo ingericht, dat er individueel, in groepen en in een kring gewerkt kan worden	0	1	2	3	4	5
14. De looproutes naar de materialen zijn overzichtelijk	0	1	2	3	4	5
15. Er is een aparte instructieplek voor kleine groepen	0	1	2	3	4	5